

POSTGRADO MEDICINA

CURSO CERTIFICADO DE INFORMATION LITERACY BLENDED- LEARNING

I. DESCRIPCIÓN DE LOS MÓDULOS

MÓDULO 1: HABILIDADES INFORMACIONALES	Objetivo: Desarrollar en el estudiante habilidades que le permitan planificar una búsqueda de información para la localización de la información que necesita, así como evaluar y seleccionar la información según pertinencia y confiabilidad.
	Contenidos: 1- Planificación y localización de la información que necesitan <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la necesidad de información • Planificar la búsqueda • Seleccionar Fuentes 2- Usar la Información <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar los resultados • Descarte • Selección según pertinencia y confiabilidad
MÓDULO 2: LOCALIZACIÓN INFORMACIÓN CIENTÍFICA	Objetivo: Identificar de manera holística el conjunto de herramientas para la búsqueda de información científico académicas, así como su clasificación y uso efectivo.

	<p>Contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repositorios electrónicos, Bases de Datos y Motores de Búsqueda 2. Recursos electrónicos gratuitos y suscritos. 3. Tesoros electrónicos. 4. Búsqueda efectiva
<p>MÓDULO 3: USO ÉTICO DE LA INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES CIENTÍFICAS I</p>	<p>USO ÉTICO DE LA INFORMACIÓN</p> <p>Objetivo:</p> <p>Conocer los aspectos éticos y legales del uso de la información en la legislación chilena, así como desarrollar herramientas de uso ético y normado de la información a través de creación de citas y referencias bibliográficas</p>
	<p>Contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Uso ético de la información 2- Ley de Propiedad intelectual en Chile 3- Citas y Referencias en Norma APA 6ta ed y Vancouver 4- Uso herramienta Word y Gestor Bibliográfico para construcción de citas
	<p>PUBLICACIONES CIENTÍFICAS I</p> <p>Objetivo:</p> <p>Identificar los niveles de indexación y bibliometría de las publicaciones científico/académicas, así como su estructura y clasificación según los niveles de evidencia.</p>
<p>MÓDULO 4: ANÁLISIS CRÍTICO BIOESTADÍSTICO</p>	<p>Objetivo:</p> <p>Entregar las herramientas básicas para el análisis crítico de las publicaciones científicas desde la mirada bioestadística.</p>

	Contenidos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Principales características de cada análisis bioestadístico. 2. Propósitos, ventajas y limitaciones de los análisis bioestadística.
MÓDULO 5: DISEÑOS DE ESTUDIOS.	Objetivo: Conocer los principales tipos de estudios que se encuentran en la literatura médica, en el campo de la epidemiología.
	Contenidos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Características de cada diseño de estudio. 2. Propósitos, ventajas y limitaciones de cada diseño de estudio.

II. HORARIO

HORARIO:	Inicio: 06 de Diciembre 2019 Cierre: viernes 20 de diciembre 2019 Modalidad: blendend learning Plataforma: Class Room
-----------------	--

III. PLAN CURRICULAR Y HORARIO

PLAN CURRICULAR HORAS CRONOLÓGICAS	Horas teóricas: 35 Horas prácticas: 35 Horas directas: 70 Horas indirectas: 15 Total horas: 85 SCT Chile: 3
---	--

MÓDULO	Horas pedagógicas Teóricas			Horas pedagógicas practica			Total Horas pedagógicas teóricas prácticas	Horas teóricas cronológicas			Horas practicas cronológicas			Total Horas teóricas prácticas cronológicas Directas	Horas Indirectas cronológicas	Total Horas Teóricas Practicas e indirectas cronológicas	SCT
	Presenciales	e-learning	total	Presenciales	e-learning	total		Presenciales	e-learning	total	Presenciales	e-learning	total				
1.Habilidades Informacionales	2	9	11	2	9	11	21	1	6	7	1	6	7	14	3	17	
2.Localización de información Científica	2	9	11	2	9	11	21	1	6	7	1	6	7	14	3	17	
3.Uso ético de la Información y Publicaciones Científicas I	2	9	11	2	9	11	21	1	6	7	1	6	7	14	3	17	
4.Análisis crítico bioestadístico	2	9	11	2	9	11	21	1	6	7	1	6	7	14	3	17	
5.Diseño de Estudio.	2	9	11	2	9	11	21	1	6	7	1	6	7	14	3	17	
TOTAL	10	45	55	10	45	55	105	5	30	35	5	30	35	70	15	85	3